

АНО ВО «Межрегиональный открытый социальный институт»

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании Совета факультета  
права и психологии  
Протокол заседания Совета факультета  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
И.о. декана факультета права  
и психологии



О.В. Шишкина

ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры гражданского  
права и процесса  
Протокол заседания кафедры  
№ 1 « 28 » августа 2018 г.  
Зав. кафедрой гражданского права и  
процесса

З.К. Кондратенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине	Экспертиза в гражданском судопроизводстве
	(наименование)
образовательная программа	40.03.01 Юриспруденция
	Гражданское право
форма обучения	заочная

ПРОГРАММА РАЗРАБОТАНА

доцент, Бурдо Е.П.  
канд. юрид. наук, доцент  
(должность, Ф. И. О., ученая  
степень, звание автора(ов)  
программы)

Йошкар-Ола, 2018

## Содержание

1. Пояснительная записка .....	3
2. Структура и содержания дисциплины .....	9
3. Оценочные средств и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации .....	20
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	27
5. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	28
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29

## 1. Пояснительная записка

**Цель изучения дисциплины:** выработка у студентов практических навыков подготовки к проведению экспертиз в гражданском судопроизводстве, взаимодействию в этих целях с экспертом (специалистом), а также умений правильно оценивать заключения эксперта и определять место заключения эксперта в системе доказательств по конкретному юридическому делу.

### **Место дисциплины в учебном плане:**

Предлагаемый курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция. Гражданское право.

**Дисциплина «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» обеспечивает овладение следующими компетенциями:**

продолжает/завершает формирование профессиональных компетенций:

способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4) – 8 этап;

способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5) – 7 этап;

способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6) – 5 этап;

способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13) – 4 этап.

### **Этапы формирования компетенций (заочная форма обучения)**

Код компетенции	Формулировка компетенции	Учебная дисциплина	Семестр	Этап
ПК-4	способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Правоохранительные органы Российской Федерации	2	1
		Гражданское право	4	2
		Уголовное право		
		Гражданский процесс	5	3
		Уголовный процесс		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	4
		Организация работы юридической службы	7	5
		Криминалистика	8	6
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
Жилищное право	9	7		
Нотариат				

		Наследственное право		
		Исполнительное производство	10	8
		Земельные споры		
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-5	способностью применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Конституционное право	3	1
		Гражданский процесс	5	2
		Трудовое право		
		Уголовный процесс	6	3
		Административное право		
		Экологическое право		
		Земельное право		
		Финансовое право		
		Налоговое право		
		Предпринимательское право		
		Семейное право		
		Арбитражный процесс	7	4
		Право социального обеспечения		
		Интеллектуальная собственность	8	5
		Международное частное право		
		Криминалистика		
		Составление гражданско-процессуальных документов		
Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству				
Производственная практика: практика по				

		получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Адвокатура	9	6
		Нотариат		
		Наследственное право		
		Исполнительное производство	10	7
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Антимонопольное законодательство		
		Защита прав потребителей		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-6	способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Гражданское право	1	1
		Уголовное право		
		Криминология		
		Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	2
		Право социального обеспечения	7	3
		Интеллектуальная собственность	8	4
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Земельные споры	10	5
		Договорное право		
		Сделки: проблемы правоприменения		
		Доказывания и		

		доказательства в гражданском судопроизводстве		
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		
ПК-13	способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков	6	1
		Составление гражданско - процессуальных документов	8	2
		Подготовка гражданских дел к судебному разбирательству		
		Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		
		Нотариат	9	3
		Наследственное право		
		Доказывания и доказательства в гражданском судопроизводстве	10	4
		Экспертиза в гражданском судопроизводстве		
		Преддипломная практика		
		Государственная итоговая аттестация		

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности;</li> <li>- принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе;</li> <li>- права и обязанности участников гражданского процесса в части ходатайств</li> </ul>
------	---

	<p>назначения и проведения судебной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды судебных экспертиз;</li> <li>- нормативное регулирование порядков и регламентов проведения экспертиз;</li> <li>- отличительные особенности специалиста и эксперта в гражданском процессе;</li> <li>- порядок исследования заключения эксперта в судебном заседании;</li> <li>- нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц, проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно применять базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности;</li> <li>– применять принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском процессе;</li> <li>– определять необходимость и целесообразность назначения экспертиз в гражданском процессе;</li> <li>– использовать механизмы реализации прав и обязанностей участников гражданского процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения судебной экспертизы;</li> <li>– определять целесообразность выбора конкретных видов судебных экспертиз;</li> <li>– различать полномочия деятельности экспертов и специалистов в гражданском процессе;</li> <li>– устанавливать правомочность проведения судебных экспертиз, корректность и целесообразность отображения их результатов в судебном процессе;</li> <li>– выявлять нарушения в деятельности экспертов при исследовании заключений экспертов в судебном заседании.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками корректного применения дефиниций из сферы судебно-экспертной деятельности при формулировке вопросов, которые ставятся перед экспертом;</li> <li>– навыками корректного формулирования вопросов эксперту;</li> <li>– навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста;</li> <li>– навыками грамотного составления ходатайства о проведении определенного вида экспертизы;</li> <li>– навыками дифференциации видов судебных экспертиз, в зависимости от предметной сферы;</li> <li>– навыками оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз;</li> <li>– навыками реализации права участников судебного процесса на исследования заключения эксперта в судебном заседании;</li> <li>-навыками оценки правомочности проведения определенного вида судебной экспертизы.</li> </ul>
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права при проведении экспертизы в гражданском судопроизводстве;</li> <li>- анализировать относимость, допустимость, объективность собранного</li> </ul>

	<p>материала для судебной экспертизы и ее результатов.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подготовки материалов для судебной экспертизы, формулирования вопросов, анализа и оценки заключения.</li> </ul>
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы систематизации и классификации судебных экспертиз;</li> <li>- методологию судебно-экспертного познания: экспертные технологии, методики и стадии экспертного исследования.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства при проведении экспертизы в гражданском судопроизводстве.</li> <li>- анализировать и правильно оценивать содержание экспертных заключений.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками оформления процессуальных документов (постановления (определения) о назначении экспертизы), анализа и оценки различных видов экспертных заключений.</li> </ul>
ПК-13	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру и содержание заключения судебного эксперта; виды экспертных ошибок и причины их допущения; порядок оценки заключения судебного эксперта.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно и полно отражать результаты экспертизы в юридической и иной документации;</li> <li>- анализировать и оценивать объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенных судебных экспертиз.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками интерпретации и правильного использования результатов судебной экспертизы.</li> </ul>

**Формы текущего контроля успеваемости студентов:** устный опрос; доклад; реферат.

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.



## 2. Структура и содержания дисциплины

Трудоемкость 3 зачетные единицы, 108 часов, из них:

заочная форма обучения: 6 лекционных часов, 10 практических часов, 83 часа самостоятельной работы, контроль - 9 часов.

### 2.1. Тематический план учебной дисциплины (заочная форма обучения)

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов по учебному плану				
		Всего	Виды учебной работы			
			Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Лекции	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные занятия	
1	2	3	4	5	6	7
1	Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты	8	2	-	-	6
2	Судебные речеведческие экспертизы	8	2	-	-	6
3	Судебно-технические экспертизы документов	8	2	-	-	6
4	Судебная фоноскопическая экспертиза	8	-	2	-	6
5	Судебная пожарно-техническая экспертиза	8	-	2	-	6
6	Судебная автотехническая экспертиза	8	-	2	-	6
7	Судебная строительно-техническая экспертиза	8	-	2	-	6
8	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	8	-	2	-	6
9	Судебные экономические экспертизы	6	-	-	-	6
10	Судебные экологические экспертизы	6	-	-	-	6
11	Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе	6	-	-	-	6
12	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе	6	-	-	-	6
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	6	-	-	-	6
14	Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе	5	-	-	-	5
	Контроль	9	-	-	-	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>83</b>

## 2.2. Тематический план лекций:

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты	2
2	Судебные речеведческие экспертизы	2
3	Судебно-технические экспертизы документов	2
4	Судебная фоноскопическая экспертиза	-
5	Судебная пожарно-техническая экспертиза	-
6	Судебная автотехническая экспертиза	-
7	Судебная строительно-техническая экспертиза	-
8	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	-
9	Судебные экономические экспертизы	-
10	Судебные экологические экспертизы	-
11	Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе	-
12	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе	-
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	-
14	Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>6</b>

### Содержание лекционных занятий

#### Тема 1. Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты

##### *План:*

1. Судебная экспертиза - основная форма использования специальных знаний в гражданском судопроизводстве
2. Сущность судебной экспертизы, ее задачи и объекты, виды.
3. Принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе
4. Права и обязанности участников судебно-экспертной деятельности. Отличительные особенности специалиста и эксперта в гражданском процессе.
5. Методология судебно-экспертного познания: экспертные технологии, методики и стадии экспертного исследования.
6. Структура и содержание заключения судебного эксперта. Порядок исследования заключения эксперта в судебном заседании.
7. Виды экспертных ошибок и причины их допущения.
8. Правовое регулирование порядка и регламента проведения экспертизы
9. Нормы, регулирующие уголовную ответственность лиц, проводящих экспертизу, за заведомо ложное заключение.

## **Тема 2. Судебные речеведческие экспертизы**

### **План:**

1. Судебная почерковедческая экспертиза
2. Судебная автороведческая экспертиза

## **Тема 3. Судебно-технические экспертизы документов**

### **План:**

1. Общие положения судебно-технической экспертизы документов
2. Вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой документов

## **Тема 4. Судебная фоноскопическая экспертиза**

### **План:**

1. Фонограммы как объекты судебной фоноскопической экспертизы
2. Предмет, цели и задачи, субъекты судебной фоноскопической экспертизы

## **Тема 5. Судебная пожарно-техническая экспертиза**

### **План:**

1. Задачи судебной пожарно-технической экспертизы
2. Объекты судебной пожарно-технической экспертизы

## **Тема 6. Судебная автотехническая экспертиза**

### **План:**

1. Предмет, объекты и методы судебной автотехнической экспертизы
2. Судебная экспертиза обстоятельств ДТП
3. Судебная экспертиза технического состояния транспортного средства
4. Судебная экспертиза следов на транспортном средстве и месте дорожно-транспортного происшествия (транспортно-трасологическая диагностика), а также технического состояния дороги, дорожных условий на месте дорожно-транспортного происшествия

## **Тема 7. Судебная строительно-техническая экспертиза**

### **План:**

1. Объекты, предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы
2. Особенности назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы

## **Тема 8. Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

### **План:**

1. Судебная аппаратно-компьютерная экспертиза
2. Судебная программно-компьютерная экспертиза

## **Тема 9. Судебные экономические экспертизы**

### **План:**

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза
2. Судебная финансово-экономическая экспертиза

## **Тема 10. Судебные экологические экспертизы**

### **План:**

1. Исследование экологического состояния почвенно-геологических объектов (эколого-почвоведческая экспертиза)
2. Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов (эколого-биологическая экспертиза)
3. Исследование радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза)

### **Тема 11. Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе**

**План:**

1. Объекты портретной экспертизы
2. Методы судебно-портретной экспертизы

### **Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе**

**План:**

1. Обзор практики производства судебно-медицинских экспертиз в гражданском судопроизводстве
2. Судебно-медицинская экспертиза по врачебным делам в связи с гражданскими исками пациентов на некачественное оказание медицинской помощи (услуги)

### **Тема 13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе**

**План:**

1. Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе
2. Основные принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

### **Тема 14. Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе**

**План:**

1. Предмет и объекты судебно-психологической экспертизы
2. Возможности экспертизы по гражданским делам
3. Специфика объекта судебно-психологической экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.

### **2.3. Тематический план практических (семинарских) занятий**

<b>№ п/п раздела</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты	-
2	Судебные речеведческие экспертизы	-
3	Судебно-технические экспертизы документов	-
4	Судебная фоноскопическая экспертиза	2
5	Судебная пожарно-техническая экспертиза	2
6	Судебная автотехническая экспертиза	2
7	Судебная строительно-техническая экспертиза	2
8	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	2
9	Судебные экономические экспертизы	-
10	Судебные экологические экспертизы	-
11	Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе	-
12	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе	-
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	-
14	Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе	-
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>10</b>

## Семинарские занятия по темам

### Тема 1. Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты

**План:**

1. Нормативно-правовые акты, регулирующие вопросы производства и назначения судебных экспертиз
2. Судебный эксперт в гражданском процессе
3. Классификация судебных экспертиз

### Тема 2. Судебные речеведческие экспертизы

**План:**

1. Судебная автороведческая экспертиза
2. Лингвистическая экспертиза

### Тема 3. Судебно-технические экспертизы документов

**План:**

1. Характеристика типичных объектов судебно-технической экспертизы документов и некоторые особенности методики их исследования
2. Фотографические документы как объекты судебных экспертиз

### Тема 4. Судебная фоноскопическая экспертиза

**План:**

1. Особенности назначения судебной фоноскопической экспертизы
2. Примеры типичных ошибок при производстве фоноскопической экспертизы

### Тема 5. Судебная пожарно-техническая экспертиза

**План:**

1. Методы судебной пожарно-технической экспертизы
2. Особенности назначения и производства судебной пожарно-технической экспертизы

### Тема 6. Судебная автотехническая экспертиза

**План:**

1. Судебная экспертиза исследования транспортных средств в целях определения стоимости восстановительного ремонта и остаточной стоимости
2. Современные возможности автотехнической экспертизы
3. Характерные вопросы, разрешаемые автотехнической экспертизой

### Тема 7. Судебная строительно-техническая экспертиза

**План:**

1. Объекты, предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы
2. Особенности назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы

### Тема 8. Судебная компьютерно-техническая экспертиза

**План:**

1. Судебная информационно-компьютерная экспертиза (данных)
2. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза
3. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы

## **Тема 9. Судебные экономические экспертизы**

### ***План:***

3. Судебно-бухгалтерская экспертиза
4. Судебная финансово-экономическая экспертиза

## **Тема 10. Судебные экологические экспертизы**

### ***План:***

4. Исследование экологического состояния почвенно-геологических объектов (эколого-почвоведческая экспертиза)
5. Исследование экологического состояния естественных и искусственных биоценозов (эколого-биологическая экспертиза)
6. Исследование радиационной обстановки (радиоэкологическая экспертиза)

## **Тема 11. Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе**

### ***План:***

3. Объекты портретной экспертизы
4. Методы судебно-портретной экспертизы

## **Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе**

### ***План:***

3. Обзор практики производства судебно-медицинских экспертиз в гражданском судопроизводстве
4. Судебно-медицинская экспертиза по врачебным делам в связи с гражданскими исками пациентов на некачественное оказание медицинской помощи (услуги)

## **Тема 13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе**

### ***План:***

3. Общие проблемы судебно-психиатрических экспертиз в гражданском процессе
4. Основные принципы проведения судебно-психиатрической экспертизы в гражданском процессе

## **Тема 14. Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе**

### ***План:***

4. Предмет и объекты судебно-психологической экспертизы
5. Возможности экспертизы по гражданским делам
6. Специфика объекта судебно-психологической экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.

## 2.4. Тематический план для самостоятельной работы

№ п/п раздела	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	2	3
1	Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты	6
2	Судебные речеведческие экспертизы	6
3	Судебно-технические экспертизы документов	6
4	Судебная фоноскопическая экспертиза	6
5	Судебная пожарно-техническая экспертиза	6
6	Судебная автотехническая экспертиза	6
7	Судебная строительно-техническая экспертиза	6
8	Судебная компьютерно-техническая экспертиза	6
9	Судебные экономические экспертизы	6
10	Судебные экологические экспертизы	6
11	Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе	6
12	Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе	6
13	Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе	6
14	Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе	5
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>83</b>

### Вопросы для самостоятельной работы

#### Тема 1. Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты

##### *Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве
2. Заключение судебного эксперта и его оценка

#### Тема 2. Судебные речеведческие экспертизы

##### *Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Судебная почерковедческая экспертиза
2. Судебная автороведческая экспертиза
3. Лингвистическая экспертиза

#### Тема 3. Судебно-технические экспертизы документов

##### *Вопросы для самостоятельной работы:*

1. Общие положения судебно-технической экспертизы документов
2. Вопросы, разрешаемые судебно-технической экспертизой документов
3. Характеристика типичных объектов судебно-технической экспертизы документов и некоторые особенности методики их исследования
4. Фотографические документы как объекты судебных экспертиз

#### **Тема 4. Судебная фоноскопическая экспертиза**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Фонограммы как объекты судебной фоноскопической экспертизы
2. Предмет, цели и задачи, субъекты судебной фоноскопической экспертизы
3. Особенности назначения судебной фоноскопической экспертизы
4. Примеры типичных ошибок при производстве фоноскопической экспертизы

#### **Тема 5. Судебная пожарно-техническая экспертиза**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Задачи судебной пожарно-технической экспертизы
2. Объекты судебной пожарно-технической экспертизы
3. Методы судебной пожарно-технической экспертизы
4. Особенности назначения и производства судебной пожарно-технической экспертизы

#### **Тема 6. Судебная автотехническая экспертиза**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Особенности назначения и производства автотехнической экспертизы
2. Оценка действий водителя транспортного средства в нестандартных условиях
3. Характерные ошибки и трудности

#### **Тема 7. Судебная строительно-техническая экспертиза**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Объекты, предмет и задачи судебной строительно-технической экспертизы
2. Особенности назначения и производства судебной строительно-технической экспертизы

#### **Тема 8. Судебная компьютерно-техническая экспертиза**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Судебная информационно-компьютерная экспертиза (данных)
2. Судебная компьютерно-сетевая экспертиза
3. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы

#### **Тема 9. Судебные экономические экспертизы**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Судебно-бухгалтерская экспертиза
2. Судебная финансово-экономическая экспертиза

#### **Тема 10. Судебные экологические экспертизы**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Исследование экологического состояния водных объектов (гидроэкологическая экспертиза)
2. Особенности назначения и производства судебно-экологических экспертиз

#### **Тема 11. Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Объекты портретной экспертизы
2. Методы судебно-портретной экспертизы

#### **Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе**

##### ***Вопросы для самостоятельной работы:***

1. Судебная экспертиза объема и качества медицинской помощи (услуги)



2. Судебная экспертиза вреда, причиненного пациенту при оказании медицинской помощи (услуги)
3. Судебно-экспертное установление причинно-следственной связи между ненадлежащим лечением и наступлением вредных последствий

**Тема 13. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе**  
**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Объект и предмет судебно-психиатрической экспертизы
2. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам

**Тема 14. Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе**  
**Вопросы для самостоятельной работы:**

1. Предмет и объекты судебно-психологической экспертизы
2. Возможности экспертизы по гражданским делам
3. Специфика объекта судебно-психологической экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.

**Перечень тем рефератов и докладов**

1. Правовое регулирование судебно-экспертной деятельности в России.
2. История судебной экспертизы и судебно-экспертных учреждений России.
3. Формы использования специальных знаний в судопроизводстве России.
4. Становление и тенденции развития новых видов судебной экспертизы конца 20-го и начала 21-го века.
5. Эстетика судебно-экспертной деятельности и профессиональная этика судебного эксперта.
6. Особенности оценки и использования заключений эксперта в процессе доказывания.
7. Учение о свойствах и признаках объектов судебных экспертиз.
8. Учение о методах и методиках судебных экспертиз.
9. Математические методы в судебной экспертизе.
10. Методика судебно-экспертной идентификации. Содержание и значение.
11. Особенности методики судебно-экспертного диагностирования.
12. Теория судебно-экспертного познания.
13. Заключение судебного эксперта в системе судебных доказательств.
14. Принципы судебно-экспертной деятельности и практика их реализации в российском судопроизводстве.
15. Исходные данные назначаемой судебной экспертизы и их роль в достижении цели экспертного познания.
16. Классификации современных методов судебно-экспертных исследований.
17. Судебно-экспертное исследование как творческий, познавательный процесс.
18. Формирование внутреннего убеждения судебного эксперта и влияние на него объективных, субъективных факторов.
19. Моделирование и эксперимент в судебно-экспертной деятельности.
20. Структура и содержание заключения эксперта.

### Средство оценивания: реферат

Шкала оценивания:

Реферат оценивается по 100-балльной шкале.

Баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

86-100 баллов – «отлично»;

70- 85 баллов – «хорошо»;

51-69 баллов – «удовлетворительно»;

менее 51 балла – «неудовлетворительно».

Критерии	Показатели
1. Новизна реферированного текста. Максимальная оценка – 20 баллов	– актуальность проблемы и темы; – новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; – наличие авторской позиции, самостоятельность суждений.
2. Степень раскрытия сущности проблемы. Максимальная оценка – 30 баллов	– соответствие плана теме реферата; – соответствие содержания теме и плану реферата; – полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; – обоснованность способов и методов работы с материалом; – умение работать с историческими источниками и литературой, систематизировать и структурировать материал; – умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.
3. Обоснованность выбора источников и литературы. Максимальная оценка – 20 баллов.	– круг, полнота использования исторических источников и литературы по проблеме; – привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов, интернет-ресурсов и т. д.).
4. Соблюдение требований к оформлению. Максимальная оценка – 15 баллов.	– правильное оформление ссылок на использованные источники и литературу; – грамотность и культура изложения; – использование рекомендованного количества исторических источников и литературы; – владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; – соблюдение требований к объему реферата; – культура оформления: выделение абзацев, глав и параграфов.
5. Грамотность. Максимальная оценка – 15 баллов.	– отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических

	погрешностей; – отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; – литературный стиль.
--	---

### Средство оценивания: доклад

Шкала оценивания:

Оценка **«отлично»** выставляется студенту, если:

- автор представил демонстрационный материал и уверенно в нем ориентировался;
- автор отвечает на уточняющие вопросы аудитории;
- показано владение понятиями и категориями дисциплины «Экспертиза в гражданском судопроизводстве»;
- выводы полностью отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«хорошо»** выставляется студенту, если:

- демонстрационный материал использовался в докладе, но есть неточности;
- докладчик смог ответить на 2-3 уточняющих вопроса;
- докладчик уверенно использовал понятия и категории дисциплины «Экспертиза в гражданском судопроизводстве»;
- выводы докладчика не полностью отражают поставленные цели.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется студенту, если:

- доклад зачитывается (докладчик затрудняется воспроизвести информацию самостоятельно);
- представленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен с ошибками по содержанию темы доклада;
- докладчик не может ответить на 1 и более уточняющих вопроса аудитории;
- выводы представлены, но не отражают поставленные цели и содержание работы.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется студенту, если:

Не соответствует критериям оценки удовлетворительно.

### Распределение трудоемкости СРС при изучении дисциплины

Вид самостоятельной работы	Трудоемкость (час)
Подготовка к экзамену	20
Проработка конспекта лекций	3
Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	20
Проработка учебной литературы	20
Написание рефератов, докладов	20

### 3. Оценочные средства и методические рекомендации по проведению промежуточной аттестации

При проведении экзамена по дисциплине «Экспертиза в гражданском судопроизводстве» может использоваться устная или письменная форма проведения.

**Примерная структура экзамена по дисциплине «Экспертиза в гражданском судопроизводстве»:**

**1. устный ответ на вопросы**

Студенту на экзамене дается время на подготовку вопросов теоретического характера.

**2. выполнение тестовых заданий**

Тестовые задания выполняются в течение 30 минут и состоят из 25 вопросов разных типов. Преподаватель готовит несколько вариантов тестовых заданий.

**3. выполнение практических заданий**

Практических задания выполняются в течение 30 минут. Бланки с задачами готовит и выдает преподаватель.

**Устный ответ студента на экзамене должен отвечать следующим требованиям:**

1. научность, знание и умение пользоваться понятийным аппаратом;
2. изложение вопросов в методологических аспектах, аргументация основных положений ответа примерами из современной практики, а также из личного опыта работы;
3. осведомленность в важнейших современных проблемах экспертиз, знание классической и современной литературы.

**Выполнение практического задания должно отвечать следующим требованиям:**

1. Владение профессиональной терминологией;
2. Последовательное и аргументированное изложение решения;

#### Критерии оценивания ответов

Уровень освоения компетенции	Формулировка требований к степени сформированности компетенций	Шкала оценивания
Высокий	Владеет навыками корректного применения дефиниций из сферы судебно-экспертной деятельности при формулировке вопросов, которые ставятся перед экспертом; навыками корректного формулирования вопросов эксперту; навыками дифференциации полномочий эксперта и специалиста. Обладает навыками грамотного составления ходатайства о проведении определенного вида экспертизы; навыками дифференциации видов судебных экспертиз, в зависимости от предметной сферы; навыками оценки экспертных заключений, предоставляемых по результатам проведенных экспертиз. Владеет навыками реализации права участников судебного процесса на исследования заключения эксперта в	Отлично

	<p>судебном заседании. Использует навыки оценки правомочности проведения определенного вида судебной экспертизы. Обладает навыками подготовки материалов для судебной экспертизы, формулирование вопросов, анализа и оценки заключения. Владеет навыками оформления процессуальных документов (постановления (определения) о назначении экспертизы), анализа и оценки различных видов экспертных заключений. Обладает навыками интерпретации и правильного использования результатов судебной экспертизы.</p>	
Продвинутый	<p>Правильно применяет базовый понятийный аппарат судебно-экспертной деятельности. Применяет принципы осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском процессе. Определяет необходимость и целесообразность назначения экспертиз в гражданском процессе. Использует механизмы реализации прав и обязанностей участников гражданского процесса в части вопросов, касающихся назначения и проведения судебной экспертизы. Определяет целесообразность выбора конкретных видов судебных экспертиз. Различает полномочия деятельности экспертов и специалистов в гражданском процессе. Устанавливает правомочность проведения судебных экспертиз, корректность и целесообразность отображения их результатов в судебном процессе. Выявляет нарушения в деятельности экспертов при исследовании заключений экспертов в судебном заседании. Применяет нормативные правовые акты, реализовывает нормы материального и процессуального права при проведении экспертизы в гражданском судопроизводстве. Анализирует относимость, допустимость, объективность собранного материала для судебной экспертизы и ее результатов. Юридически правильно квалифицирует факты и обстоятельства при проведении экспертизы в гражданском судопроизводстве. Анализирует и правильно оценивает содержание экспертных заключений. Правильно и полно отражает результаты экспертизы в юридической и иной документации. Анализирует и оценивает</p>	Хорошо

	объем и содержание основных категорий и других понятий права при осуществлении контроля качества проведенных судебных экспертиз.	
Базовый	Имеет представление о базовом понятийном аппарате судебно-экспертной деятельности. Демонстрирует знание принципов осуществления судебно-экспертной деятельности в гражданском и арбитражном процессе. Знает права и обязанности участников гражданского процесса в части ходатайств назначения и проведения судебной экспертизы; виды судебных экспертиз. Демонстрирует знание нормативного регулирования порядков и регламентов проведения экспертиз. Знает отличительные особенности специалиста и эксперта в гражданском процессе; порядок исследования заключения эксперта в судебном заседании. Демонстрирует знание норм, регулирующих уголовную ответственность лиц проводящих экспертизу, за заведомо ложные заключения. Знает содержание нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы производства и назначения судебных экспертиз. Демонстрирует знание основ систематизации и классификации судебных экспертиз. Имеет представление о методологии судебно-экспертного познания: экспертных технологиях, методиках и стадиях экспертного исследования. Имеет представление о структуре и содержании заключения судебного эксперта; видах экспертных ошибок и причинах их допущения; порядке оценки заключения судебного эксперта.	Удовлетворительно
Компетенции не сформированы	Не соответствует критериям оценки удовлетворительно	Неудовлетворительно

### **Рекомендации по проведению экзамена**

1. Студенты должны быть заранее ознакомлены с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся АНО ВО МОСИ.
2. По результатам экзамена преподаватель обязан разъяснить студенту правила выставления экзаменационной оценки.
3. Преподаватель в ходе экзамена проверяет уровень полученных в течение изучения дисциплины знаний, умений и навыков и сформированность компетенции.
4. Тестирование по дисциплине проводится либо в компьютерном классе, либо в аудитории на бланке с тестовыми заданиями.

## Перечень вопросов к экзамену

1. Судебные экспертизы в гражданском процессе: теоретические и процессуальные аспекты
2. Особенности назначения судебной экспертизы в гражданском судопроизводстве
3. Заключение судебного эксперта и его оценка
4. Судебные речеведческие экспертизы
5. Судебная почерковедческая экспертиза
6. Судебная автороведческая экспертиза
7. Лингвистическая экспертиза
8. Судебно-технические экспертизы документов
9. Характеристика типичных объектов судебно-технической экспертизы документов и некоторые особенности методики их исследования
10. Фотографические документы как объекты судебных экспертиз
11. Судебная фоноскопическая экспертиза
12. Фонограммы как объекты судебной фоноскопической экспертизы
13. Судебная пожарно-техническая экспертиза
14. Особенности назначения и производства судебной пожарно-технической экспертизы
15. Судебная автотехническая экспертиза
16. Судебная экспертиза обстоятельств ДТП
17. Судебная строительно-техническая экспертиза
18. Судебная компьютерно-техническая экспертиза
19. Особенности назначения судебной компьютерно-технической экспертизы
20. Судебные экономические экспертизы
21. Судебные экологические экспертизы
22. Особенности назначения и производства судебно-экологических экспертиз
23. Судебно-портретная экспертиза в гражданском процессе
24. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском процессе
25. Судебно-медицинская экспертиза по врачебным делам в связи с гражданскими исками пациентов на некачественное оказание медицинской помощи (услуги)
26. Судебно-экспертное установление причинно-следственной связи между ненадлежащим лечением и наступлением вредных последствий
27. Судебно-психиатрическая экспертиза в гражданском процессе
28. Организационные вопросы судебно-психиатрической экспертизы по гражданским делам
29. Судебная психологическая экспертиза в гражданском процессе
30. Специфика объекта судебно-психологической экспертизы и материалы, необходимые для ее производства.

## Тест по дисциплине «Экспертиза в гражданском судопроизводстве»

### 0 вариант

#### **1. Судебная психология является разделом:**

- а) специальной психологии;
- б) юридической психологии;
- в) педагогической психологии;
- г) Ни один из ответов не верен.

#### **2. Виды судебно-психологических экспертиз:**

- а) по месту и условиям проведения;
- б) по процессуальному положению подэкспертных;
- в) по предмету экспертизы
- г) все ответы верны.

**3. В каких случаях назначается дополнительная судебно-психологическая экспертиза:**

- а) решение тех вопросов, на которые не были даны исчерпывающие ответы при основной экспертизе, с привлечением дополнительных материалов;
- б) выводы эксперта противоречат фактическим обстоятельствам дела;
- в) выявлена некомпетентность эксперта-психолога, который использовал при дачи заключения неапробированных методов;
- г) Ни один из ответов не верен.

**4. Юридически значимой ситуацией при судебно-психологической экспертизе аффекта являются:**

- а) предкриминальная ситуация;
- б) криминальная ситуация;
- в) посткриминальная ситуация;
- г) все ответы верны.

**5. Юридически значимой ситуацией при судебно-психологической экспертизе потерпевших являются:**

- а) предкриминальная;
- б) криминальная;
- в) следственная;
- г) ни один из ответов не верен.

**6. Аггравация в судебно-психологической практике - это:**

- а) осознанное преувеличение незначительно выраженных психических изменений при экспериментально-психологическом исследовании в виде демонстрации выраженного слабоумия лицами, имеющими нерезко выраженный интеллектуальный дефект;
- б) осознанное предъявление психопатологической симптоматики когда-то перенесенного психического расстройства;
- в) сокрытие или утаивание своего болезненного состояния;
- г) все ответы верны.

**7. «Классический физиологический аффект» имеет:**

- а) 2 фазы;
- б) 3 фазы;
- в) 4 фазы;
- г) все ответы не верны

**8. Обязательными признаками аффекта являются:**

- а) субъективная внезапность возникновения аффективного взрыва;
- б) неблагоприятное психофизиологическое состояние (переутомление, недосыпание и т.д.);
- в) частичное сужение сознания;
- г) Ни один из ответов не верен.

**9. «Отставание в психическом развитии, не связанное с психическим расстройством, является квалификацией:**

- а) статьи 20 ч.3 УК РФ;
- б) статьи 21 УК РФ;
- в) статьи 22 УК РФ;
- г) Все ответы неверны.

**10. Оценка субъективной стороны восприятия при экспертизе свидетелей и потерпевших включает в себя:**

- а) Уровень развития и особенности органов чувств (анализаторов);
- б) Уровень психического развития подэкспертного;
- в) психическое состояние подэкспертного;
- г) Все ответы неверны.



**11. Применение специальных психологических познаний при решении вопросов, связанных с защитой прав и интересов детей при спорах о праве на их воспитание имеет важное значение в следующем случае:**

- а) о воспитании детей после расторжения брака между родителями;
- б) о месте проживания детей при раздельном жительстве родителей;
- в) о признании одного из родителей недееспособным;
- г) все ответы верны.

**12. Для исследования индивидуально-психологических особенностей личности подэкспертного используется:**

- а) проба Бурдона;
- б) тест Равена;
- в) метод незаконченных предложений;
- г) все ответы неверны.

**13. При определении степени выраженности нарушений психической деятельности важно учитывать следующие компоненты:**

- а) общий уровень развития познавательной сферы;
- б) принципиальную способность подэкспертного ориентироваться в практических, житейских ситуациях;
- в) степень обучаемости;
- г) все ответы верны.

**14. Какие из перечисленных судебно-психологических экспертиз относятся к разделу гражданского законодательства:**

- а) судебно-психологическая экспертиза свидетелей, потерпевших правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать правильные показания;
- б) судебно-психологическая экспертиза психического состояния лица, окончившего жизнь самоубийством;
- в) судебно-психологическая экспертиза способности несовершеннолетнего в связи с отставанием в психическом развитии, не связанном с психическим расстройством в полной мере осознавать фактический характер и общественную опасность своих действий или руководить ими;
- г) судебно-психологическая экспертиза по делкособности.

**15. Основными задачами, разрешаемыми судебными экспертизами, являются:**

- а) идентификация людей и предметов;
  - б) идентификация животных, растений;
  - в) диагностика механизма события (времени, способа и последовательности действий, событий, явлений, причинных связей между ними, природы, качественных и количественных характеристик объектов, их свойств и признаков, не поддающихся непосредственному восприятию, и прочее);
  - г) экспертная профилактика — деятельность по выявлению обстоятельств, способствующих совершению преступлений, и разработке мер по их устранению;
- все ответы правильные.

**17. Субъектами использования специальных знаний являются:**

- а) эксперт, специалист;
- б) эксперт, специалист, следователь, дознаватель;
- в) эксперт, специалист, оперативный сотрудник;
- г) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, судья;
- д) эксперт, специалист, следователь, дознаватель, прокурор, судья, оперативный сотрудник.

**18. В подготовку к назначению экспертизы не входит:**

- а) собирание, отбор, хранение и приготовление к направлению на экспертизу объектов экспертного исследования;

- б) выбор экспертного исследования;
- в) предварительное исследование объектов;
- г) вынесение постановления о назначении экспертизы;
- д) исполнение постановления — направление его в экспертное учреждение или эксперту (вместе с объектами исследования).

**19. Объект не участвующий в процессе идентификации:**

- а) идентифицируемый;
- б) диагностируемый;
- в) идентифицирующий

**20. Предельный случай равенства объектов, когда не только родовые, но и все индивидуальные их свойства совпадают это:**

- а) тождество;
- б) равенство;
- в) сходство;
- г) похожесть.

### **Примерное практическое задание**

**Обязательные задания:**

1. Прочитайте ФЗ Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» и рекомендуемую литературу. Используя изученный материал, раскройте понятие и особенности проведения комиссионных и комплексных экспертиз. Подготовьте письменный отчет.

**Дополнительные задания:**

1. Рассмотрите теоретический материал по одному из видов экспертного исследования.

2. Рассмотрите избранный вид, подвид экспертизы, желательно с приведением примеров из практики, взятых из СМИ или с ведомственных сайтов.

3. На основе изученных материалов: подготовьте проект постановления о назначении судебной экспертизы; перечислите объекты, представляемые для производства экспертного исследования; составьте алгоритм решения экспертной задачи и производства рассматриваемого вида судебной экспертизы.

#### **4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

##### **Основная литература**

1. Майлис, Н.П. Введение в судебную экспертизу: учебное пособие / Н.П. Майлис. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2015. - 159 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114758> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

##### **Дополнительная литература**

1. Майлис, Н.П. Теория и практика судебной экспертизы в доказывании: учебное пособие / Н.П. Майлис. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 263 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-238-02654-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446415> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

2. Моисеева, Т.Ф. Основы судебно-экспертной деятельности: конспект лекций / Т.Ф. Моисеева; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Российский государственный университет правосудия. - Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. - 191 с.; [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439610> (Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE»).

##### **Современные профессиональные базы данных**

1. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

2. Правовая система нового поколения Референт. - Режим доступа: <http://www.referent.ru/>

3. Профессиональная база данных по юриспруденции [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>

4. Электронная база данных «ПОЛПРЕД Справочники». - Режим доступа: <https://polpred.com/>

5. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. - Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>

##### **Информационно-справочные системы**

1. СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Официальный сайт Верховного Суда РТ - <http://vs.tat.sudrf.ru/>

2. Официальный сайт Верховного Суда РФ - <http://www.vsrp.ru/>

3. Официальный сайт Управления Судебного департамента в Республике Татарстан - <http://usd.tatar.ru>

4. Официальный сайт Управления Судебного департамента РФ - <http://www.cdep.ru/>

## 5. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническую базу для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине составляют:

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (в соответствии с расписанием)	Специализированная мебель, технические средства обучения: переносной ноутбук, мультимедийный проектор, экран	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г., Windows 10 Education, Windows 8, Windows 7 Professional (Microsoft Open License), Office Standart 2007, 2010 (Microsoft Open License), Office Professional Plus 2016 (Microsoft Open License), Kaspersky Endpoint Security (Лицензия №17Е0-171117-092646-487-711, договор №Tr000171440 от 17.07.2017 г.).
Помещение для самостоятельной работы, каб. 303	Специализированная мебель, технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную образовательную среду организации (ASUSTeK Computer INC. P5KPL-AM SE/Pentium (R) Dual-Core CPU E5300 2.60GHz/512)	СПС «Консультант Плюс», СПС «Гарант» (договор о сотрудничестве от 23.09.2013 г. с ЗАО «Компьютерные технологии» (ПС Гарант)), регистрационный лист зарегистрированного пользователя ЭПС «Система ГАРАНТ» от 16.02.2012 г. №12-40272-000944; договоры с ООО «КонсультантПлюс Марий Эл» №2017-СВ-4 от 28.12.2016 г. Windows 7 Professional (Microsoft Open License). Sys Ctr Endpoint Protection ALNG Subscriptions VL OLVS E 1Month AcademicEdition Enterprise Per User (Сублиц. договор № Tr000171440 17.07.2017). Office Prosessional 2010 (Microsoft Open License). Архиватор 7-zip (GNU LGPL). Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное ПО). Adobe Flash Player (Бесплатное ПО).

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **Методические указания для подготовки к лекционным занятиям**

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные для понимания темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

В ходе лекционных занятий необходимо:

– вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

– задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

– дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой – в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

– подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю, составить план-конспект своего выступления, продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью.

– своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании контрольных (РГР), курсовых и выпускных квалификационных работ.

### **Методические указания для подготовки к практическим (семинарским) занятиям**

Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, обратить внимание на конспект лекций, разделы учебников и учебных пособий, которые способствуют общему представлению о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1й этап - организационный;
- 2й этап - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
  - уяснение задания, выданного на самостоятельную работу;
  - подбор рекомендованной литературы;
  - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная её часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных

положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале. Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам. В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретается практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь. При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Готовясь к консультации, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения выступления.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы обучающихся. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения и проследить их логику. Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе. Важно развивать умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования. Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи план (простой и развернутый), выписки, тезисы. Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект - это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов.

План-конспект - это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект - это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

Ввиду трудоемкости подготовки к семинару следует продумать алгоритм действий, еще раз внимательно прочитать записи лекций и уже готовый конспект по теме семинара, тщательно продумать свое устное выступление.

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Необходимо следить, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускать и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он

говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.

Выступления других обучающихся необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях обучающихся, улавливать недостатки и ошибки. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом. Изучение студентами фактического материала по теме практического занятия должно осуществляться заблаговременно. Под фактическим материалом следует понимать специальную литературу по теме занятия, систему нормативных правовых актов, а также арбитражную практику по рассматриваемым проблемам. Особое внимание следует обратить на дискуссионные теоретические вопросы в системе изучаемого вопроса: изучить различные точки зрения ведущих ученых, обозначить противоречия современного законодательства. Для систематизации основных положений по теме занятия рекомендуется составление конспектов.

Обратить внимание на:

- составление списка нормативных правовых актов и учебной и научной литературы по изучаемой теме;
- изучение и анализ выбранных источников;
- изучение и анализ арбитражной практики по данной теме, представленной в информационно-справочных правовых электронных системах и др.;
- выполнение предусмотренных программой заданий в соответствии с тематическим планом;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов, написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы;

Семинарские занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности обучающихся по изучаемой дисциплине.

### **Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины для самостоятельной работы**

Методика организации самостоятельной работы студентов зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов, индивидуальных особенностей студентов и условий учебной деятельности.

При этом преподаватель назначает студентам варианты выполнения самостоятельной работы, осуществляет систематический контроль выполнения студентами графика самостоятельной работы, проводит анализ и дает оценку выполненной работы.

Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в аудиторной и внеаудиторной формах. Самостоятельная работа обучающихся в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций, выполнение контрольных работ;
- решение задач;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;

- выступления с докладами, сообщениями на семинарских занятиях;
  - защиту выполненных работ;
  - участие в оперативном (текущем) опросе по отдельным темам изучаемой дисциплины;
  - участие в беседах, деловых (ролевых) играх, дискуссиях, круглых столах, конференциях;
  - участие в тестировании и др.
- Самостоятельная работа обучающихся во внеаудиторное время может состоять из:
- повторение лекционного материала;
  - подготовки к семинарам (практическим занятиям);
  - изучения учебной и научной литературы;
  - изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
  - решения задач, выданных на практических занятиях;
  - подготовки к контрольным работам, тестированию и т.д.;
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.
  - подготовки к семинарам устных докладов (сообщений);
  - подготовки рефератов, эссе и иных индивидуальных письменных работ по заданию преподавателя;
  - выполнения курсовых работ, предусмотренных учебным планом;
  - выполнения выпускных квалификационных работ и др.
  - выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
  - проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов;
  - написания рефератов и эссе по отдельным вопросам изучаемой темы.